

Valoración del desempeño docente VDD-2019 UNAH



Índice

• Valoración del desempeño docente	2
• Objetivo	2
• Resultados esperados	2
• ¿Cómo se califica la valoración del desempeño docente?	3
• Ponderación de la calificación	3
• Cumplimiento de la VDD-2019 por tipo de encuesta	4
• Calificación global en la VDD-2019 por tipo de encuesta	4

Valoración del desempeño docente

La valoración del desempeño docente (VDD) es la calificación que se otorga a cada docente a través de un sistema automatizado, lo que permite valorar el cumplimiento de las funciones y responsabilidades del docente, a fin de implementar planes y programas de mejora.

Objetivo

Mejorar la calidad académica del nivel de educación superior en Honduras a través del fortalecimiento de la planta docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Resultados esperados

- Mejorar el ejercicio de la docencia universitaria en relación con la misión constitucional y los objetivos estratégicos institucionales.
- Orientar la toma de decisiones y la identificación de necesidades de capacitación.
- Reconocimiento a la labor docente y la promoción del talento humano con base a méritos.

Para la evaluación de cada docente se utilizan tres instrumentos: uno se aplica al jefe inmediato, otro a los estudiantes de cada asignatura y la sección que imparte el docente, y el tercero corresponde a la autoevaluación del propio docente.

El proceso se apoya en un sistema automatizado que facilita la aplicación de las encuestas en línea, en forma simultánea, a nivel nacional. El sistema crea la base de datos y genera el reporte estadístico correspondiente.

¿Cómo se califica la valoración del desempeño docente?

El Sistema VDD genera en forma automática el Reporte Anual de la Evaluación del Docente, el cual se integra con los resultados obtenidos en los tres instrumentos aplicados.

La calificación final del docente se obtiene con una media ponderada de los resultados obtenidos en la autoevaluación, la evaluación del jefe inmediato y la evaluación realizada por los estudiantes.

La calificación del estudiante considerará el componente cuantitativo y cualitativo de las respuestas a las preguntas abiertas en la encuesta.

La calificación se asigna de la siguiente manera:

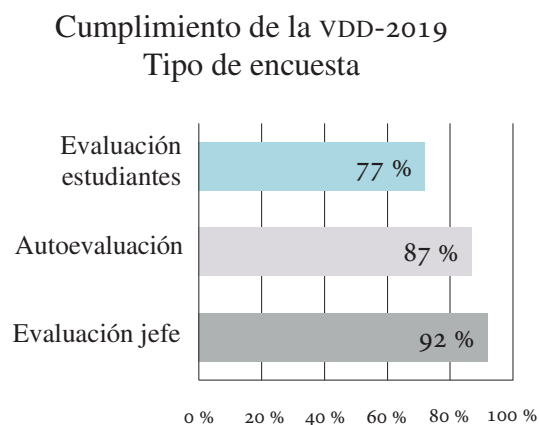
- La calificación mínima es 1
- La calificación máxima es 4

Ponderación de la calificación

Evaluación del estudiante	45 %
Evaluación del jefe de departamento	35 %
Autoevaluación docente	20 %
Total	100 %

Puntaje	Calificación
3.75-4.00	Excelente
3.00-3.74	Satisfactoria
2.25-2.99	Aceptable
1.00-2.24	Insatisfactoria

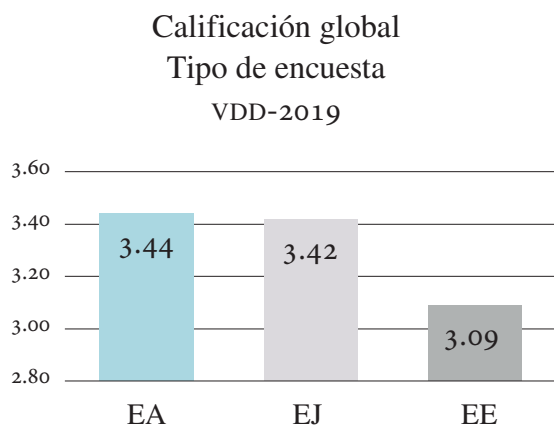
Cumplimiento de la VDD-2019 por tipo de encuesta



De acuerdo con los datos obtenidos del Sistema VDD-2019 (esta consta de las evaluaciones realizadas en el III PAC 2018, I y II PAC 2019), hubo una participación en el llenado de encuestas en línea del 92 % (3602 realizadas por jefes de departamento), 87 % (2865 autoevaluaciones) y 77 % (620 239 evaluación estudiantes).

Fuente: Sistema de Valoración del Desempeño Docente.
Reporte Anual VDD-UNAH-2019.

Calificación global en la VDD-2019 por tipo de encuesta



De manera general, en los tres tipos de evaluaciones se observa una calificación satisfactoria.

La evaluación global de los estudiantes es de un 3.09 % (satisfactoria), ya que son ellos quienes brindan la información sobre la calidad de las prácticas docentes que se realizan en el aula.

Fuente: Sistema de Valoración del Desempeño Docente.
Reporte Anual VDD-UNAH-2019.